**إرشاد بموضوع السلامة والأمان بالكهرباء لأطفال الروضات وطلاب الصف الأول**

**هدف الفعالية:**

أن يتعرف الطالب على أدوات السلامة والأمان في الكهرباء واستعمال حكيم وصحيح بالكهرباء.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الوقت | الفعالية | التركيز على |
| 5 دقائق | المقدمة: تعريف شخصي + تعريف ما الهدف من طريق النور ومن هم + استعمال بطاقات | افتتاحية لجميع الطلاب واستعمال وسائل مساعدة: بطاقات الافتتاحية من المجموعة الصفراء " הערכה הצהובה " |
| 35 دقيقة | العمل بمحطات 5-10 دقائق، الهدف من المحطات الكشف عن أدوات السلامة والأمان وأيضا الكشف عن أهميتها على حياتنا. | وسائل مساعدة: الفعاليات لكل محطة تؤخذ من المجموعة الصفراء، ألوان للتلوين، ورق للتلوين "حسب عدد طلاب الصف" |
| 5 دقائق | التوقيع على تعهد والذي الهدف منه شرح أهمية الحفاظ على حياتنا من خلال استعمال أدوات السلامة والأمان في الكهرباء | وسائل مساعدة: تحضير مسبق لكرتون كبير يكتب عليها التعهد- وألوان للتوقيع |

**وسائل مساعدة:** المجموعة الصفراء، مقصات، ورق للتلوين، كرتون مقصوص بشكل دائري مثقوب بعدد الطلاب، خيوط ، ماكنة تجليد + ورق تجليد "מכונת לימינציה+ דפי לימינציה " ، ألوان .

**سير الفعالية:**

الافتتاحية:

تعريف المندوب الشخصي (الاسم) وانه من أمناء طريق النور، خلال لقاءنا سنتعلم كيف سنحمي أنفسنا من أخطار الكهرباء.

نعرض للطلاب بطاقات (نوري) وأجهزة كهرباء مختلفة ونطرح الأسئلة المكتوبة على ظهر كل بطاقة.

**مضمون الفعالية:**

نطلب من المعلم المرافق تقسيم الطلاب إلى أربعة مجموعات . 5-10 دقائق الطلاب يتنقلون بين المحطات.

المحطة الأولى :

* توضع البطاقات على الطاولة للكشف عن الصور، قسم من البطاقات يوجد عليها صور سلوك معين والقسم الأخر من البطاقات الخطر الناتج عن السلوك وذلك بهدف التعرف على السلوكيات التي تعرض حياتنا للخطر.

ومن ثم البدء في المسابقة ،تقلب البطاقات، على كل مشترك اختيار صورة ومحاولة العثور على الصورة التابعة لها. إذ نجح الطالب بإيجاد زوج البطاقات الملائمات لبعضهما يأخذ البطاقات ، وإذا فشل يرجعها مقلبة لمكانها.

الفائز في المسابقة هو الذي يجمع اكبر عدد من البطاقات.

* المحطة الثانية :

ورق تلوين – توزيع لكل المشتركين ورق للتلوين عليهم تلوين التصرف الأمان في الكهرباء فقط.

* المحطة الثالثة :

السلم والثعبان – كل مشترك يأخذ جندي له وعلية أن يتقدم بخطوات بحسب العدد الذي يظهر على المكعب الزهري. عند والوقوف على الدائرة الخضراء – نرفع بطاقة المجموعة الخضراء وعند الوقوف على الدائرة الحمراء كل بطاقة تبقى بمكانها على اللوحة،

المشترك الذي ينجح في تركيب البطاقات يأخذهم، والذي يقوم بتجميع اكبر عدد من الأساور هو الفائز.

المحطة الرابعة

تحضير علامات – كل مشترك يكتب لنفسه كلمة سر (علامة) عن الاستعمال الأمان في الكهرباء . نجمع العدد من كلمات السر ونقوم بتجليدها في ماكينة التجليد

**صفوف الروضات- المحطة الرابعة** تكون :

تحضير وسام : كل مشترك يفكر باداة امان بالكهرباء والمندوب او المرشد التابع لشركة النور عليه مساعدة كل مشترك بالكتابة الوسام والمشترك يقوم بتزينها وعلى المرشد أيضا أن يقوم بثقب البطاقة وإدخال خيط بها.

**تلخيص:**

توجيه اسئلة للطلاب:

1. اية ادوات انتم تعرفون بموضوع السلامة والامان بالكهرباء؟
2. كيف لهذه الاداة المحافظة على سلامة حياتنا؟
3. هل تعرفون شخصا من المفضل ان يتعلم هذه الادوات للحفاظ على سلامة حياته؟

نذكر الطلاب ب:

أنهم منضمون لأطفال طريق النور بكل أنحاء البلاد ووظيفتهم تحذير أنفسهم والآخرين من خطر الكهرباء.

نقرأ معا اتفاقيه او التعهد وندعوهم للتوقيع عليها .

**ملحق1**

